نام و کد درس:**رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه**/181959249 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:دوم

نیمسال /دوم روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 2واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی: شناخت اثرات اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- تاثیر اشعه بر مولکول ها را بداند.  2- ضایعاتی که در نتیجه تابش در سلول اتفاق می افتد را نام ببرد.  3-ارتباط بین تاثیر بیولوژیک و طول موج را توضیح دهد. | شناختی  شناختی  شناختی | تدریس در کلاس | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید ناظر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی: شناخت اثرات اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1-تاثیرات و حساسیت قسمت های مختلف سلول را بداند.  2- تاثیرات اشعه بر انواع سلول را بداند.  3- تاثیرات اشعه بر ژنوم و کروموزوم و موتاسیون را توضیح دهد. | شناختی  شناختی  شناختی | تدریس در کلاس | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید ناظر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی: شناخت اثرات اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- ضایعات حاصله از تابش اشعه ها در بافت ها را بداند.  2-تءوری هدف را توضیح دهد.  اثرات اشعه بر اندام ها و حساسیت بافتی را به طور کامل توضیح دهد. | شناختی  شناختی  شناختی | تدریس در کلاس | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید ناظر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی: شناخت اثرات اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- اثرات دیر رس و زود رس اشعه را نام ببرد.  2-به طور مسلط بتواند سرطانزایی اشعه مورد استفاده در دندانپزشکی را توضیح دهد  3- سندرم حاد تابش را بداند و نشانه های آن را نام ببرد  . | شناختی  شناختی  شناختی | تدریس در کلاس | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید ناظر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی: شناخت اثرات اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- تاثیر اشعه بر جنین را بداند.  2-عوامل موثر بر اثرات اشعه را نام ببرد.  3-تاثیر اشعه بر بافت های دهان و فکین را نام ببرد. | شناختی  شناختی  شناختی | تدریس در کلاس | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید ناظر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی:حفاظت در برابر اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- قوانین و دستوالعمل های تشعشع در محیط کار را بداند.  2- منابع تشعشع را بشناسد.  3- عوامل تعیین کننده میزان تشعشع در محیط کار را بشناسد.  . | شناختی  شناختی  شناختی | تدریس در کلاس | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید ناظر |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی:حفاظت در برابر اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- راه های حفاظت از تشعشع در بیمار را نام ببرد.  2- راه های حفاظت از تشعشع در تکنسین را نام ببرد. | شناختی  شناختی | تدریس در کلاس  آموزش حفاظت در برابر اشعه | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: اساتید رادیولوژی  هدف کلی:حفاظت در برابر اشعه | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود دستیار بتواند:  1- روشهای کنترل و مونیتورینگ افراد و وسایل و محیط کار را بداند.  2- روش حفاظت از بیماران خاص ماند زنان باردار و بیماران تحت اشعه را بداند. | شناختی  شناختی | تدریس در کلاس  آموزش حفاظت در برابر اشعه | یادگیری در کلاس درس و مطالعهtext | کلاس | 2ساعت | پاورپوینت و وایت برد | ارزیابی اساتید |